

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Е.В. Коськина
 УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 28 » 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы госпитальной хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практич. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	6	216	44			88		84			
XII	6	216	40			92		48		36	экзамен
Итого	12	432	88			176		132		36	экзамен

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- | |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г.</p> |
|-----------------------|

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

«27» *август* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	госпитальной хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	6	216	44			88		84			
XII	6	216	40			92		48		36	экзамен
Итого	12	432	88			176		132		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор В.И. Подолужный

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 215
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины госпитальная хирургия являются:

умение оказать первую и неотложную помощь, не требующую специальных знаний и инструментов, поступить грамотно тактически при развитии хирургической патологии

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о изменениях в тканях и органах при развитии хирургической патологии; обучение приёмам постановки диагноза, параклинического обследования, дифференциальной диагностики; выработке умений по оказанию помощи общего характера, грамотным тактическим действиям при развитии ургентной хирургической патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения госпитальной хирургии необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении предшествующих дисциплин:

анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии, нормальной и патологической физиологии, общей и факультетской хирургии, лучевой диагностики, инфекционных болезней, анестезиологии и реаниматологии, фармакологии

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: в ординатуре

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Иметь представление о характере работы врача-хирурга	Основные направления профессиональной деятельности врача хирурга	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Знаниями медицинского законодательства	<p>Текущий контроль: тесты (1-20) и задачи (1-20) по теме «медицинское законодательство в хирургической практике» и 1000 тестов, 612 ситуационных задач по отдельным хирургическим нозологиям (35 темам) Рефераты для пропустивших лекцию Практические навыки: (№1-14) Промежуточная аттестация: 50 тестовых заданий и экзамен по хирургии – 116 вопросов(36 билетов)</p>
2	ПК-5	Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии	Знать основные этапы диагностической деятельности	Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного	Владеть технологией подготовки Пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов	<p>Текущий контроль: собеседование 1000 тестов по амбулаторной и стационарной хирургической патологии, 612 ситуационных задач. Рефераты для пропустивших лекцию Практические навыки №1 - 9. Промежуточная аттестация: 50 тестовых заданий на зачёте и экзамен по хирургии – 116 вопросов(36 билетов)</p>

3	ПК-6	Иметь представление об основной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи	Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний	Владеть алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии	<p>Текущий контроль: Собеседование, 300 тестовых заданий по 12 ургентным хирургическим заболеваниям, 264 ситуационных задачи по 12 ургентным хирургическим заболеваниям, практические навыки № 10-12</p> <p>Рефераты для пропустивших лекции</p> <p>Промежуточная аттестация: 25 тестовых заданий на зачёте и экзамен по хирургии – 58 вопросов</p>
4	ПК-8	Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией	Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии	Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической	<p>Текущий контроль: Собеседование. 600 тестовых заданий и 288 ситуационных задач по 24 хирургическим заболеваниям, требующим планового хирургического лечения, практические навыки № 1-9,13</p> <p>Рефераты для пропустивших лекции</p>

					патологией	Промежуточная аттестация: 25 тестовых заданий на зачёте и экзамен по хирургии – 58 вопросов
5	ПК-9	Иметь представление о возможностях амбулаторной хирургии	Знать амбулаторную хирургическую патологию	Уметь лечить амбулаторную хирургическую патологию	Владеть знаниями по выполнению простых амбулаторных операций	Текущий контроль: Собеседование, 100 тестовых заданий и 60 ситуац. задач по 4 амбулаторным хирургическим заболеваниям (воспалительным заболеваниям кисти и пальцев, кожи и п/к клетчатки, молочной железы, прямой кишки и параректальной клетчатки). Практические навыки № 1-9,14 Рефераты для пропустивших лекции. Промежуточная аттестация: 10 тестовых заданий на зачёте и экзамен по хирургии – 18 вопросов
6	ПК-10	Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, требующей экстренного хирургического лечения	Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции	Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии	Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции	Текущий контроль: собеседование, 300 тестовых заданий по 12 ургентным хирургическим заболеваниям, 264 ситуационных задачи по 12 ургентным хирургическим заболеваниям, практические навыки № 10-14 Рефераты для пропустивших лекции Промежуточная аттестация: 25 тестовых заданий на зачёте и экзамен по хирургии – 58 вопросов

Перечень практических навыков:

1. Оценка результатов УЗИ печени, желчных путей, поджелудочной железы, почек, щитовидной железы, сосудов
2. Оценка результатов КТ и МРТ печени, желчных путей, поджелудочной железы, почек
3. Оценка данных ФГДС, рентгенологического обследования ЖКТ
4. Оценка данных ректороманоскопии, колоноскопии
5. Оценка данных обзорной рентгенографии брюшной полости
6. Оценка данных холецистохолангиографии и МРТ холангиографии
7. Оценка данных в/в урографии, цистографии
8. Оценка данных обзорной рентгенографии грудной клетки
9. Оценка результатов общеклинических и биохимических анализов крови
10. Действия врача при ургентной хирургической патологии (ущемлённой грыже, остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, кишечной непроходимости, перфорации полого органа, желудочно-кишечном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, эмпиеме плевры)
11. Действия врача при острых и хронических нарушениях артериального и венозного кровообращения нижних и верхних конечностей
12. Действия врача при механической желтухе разного генеза
13. Действия врача при хирургической патологии, не требующей экстренной и срочной хирургической помощи
14. Действия врача при амбулаторной хирургической патологии
15. Действия врача по профилактике послеоперационных осложнений
16. Юридически грамотные действия врача

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	XI	XII
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:	6,67	264	132	132
Лекции (Л)	2,0	84	44	40
Клинические практические занятия (КПЗ)	4,67	180	88	92
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	4,33	132	84	48
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт	1	36		36
ИТОГО	12	432	216	216

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 12зачетных единиц, 432ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел общая хирургия	XI							
1	Тема 1. История кафедры и клиники госпитальной хирургии, внедрение нового. История развития мировой хирургии	XI	10	2			4		4
2	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правой подвздошной области	XI	10	2			4		4
3	Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся разлитыми болями в животе	XI	10	2			4		4
4	Тема: Болезни оперированного желудка	XI	10	2			4		4
5	Тема: Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований передней брюшной стенки	XI	10	2			4		4
6	Тема: Дифференциальная диагностика кишечных непроходимостей	XI	10	2			4		4
7	Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в конечностях (флеботромбозы и тромбофлебиты глубоких и поверхностных вен, артериальные тромбозы и эмболии)	XI	10	2			4		4
8	Тема: Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений	XI	10	2			4		4
9	Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы	XI	10	2			4		4
10	Тема: Дифференциальная диагностика закрытых травм живота	XI	10	2			4		4
11	Тема: Заболевания тонкой кишки	XI	10	2			4		4
12	Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний толстой	XI	10	2			4		4

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	кишки								
	Раздел Печёночная хирургия и урология	XI							
13	Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правом подреберье	XI	10	2			4		4
14	Тема: Дифференциальная диагностика острых болей в эпигастральной области	XI	10	2			4		4
15	Тема: Синдром механической желтухи, дифференциальная диагностика	XI	10	2			4		4
16	Тема: ПХЭС	XI	10	2			4		4
17	Тема: Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований в правом подреберье	XI	10	2			4		4
18	Тема: Дифференциальная диагностика болей в поясничной области. Острая задержка мочи	XI	10	2			4		4
	РазделАмбулаторная хирургия	XI							
19	Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний пальцев и кисти Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний кожи и п/к клетчатки	XI	10	2			4		4 2
20	Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	XI	8	2			4		2
21	Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы	XI	8	2			4		2
22	Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся хроническими болями в нижних конечностях	XI	8	2			4		2
	Всего в 11 семестре		21 6	44			88		84
	Раздел общая хирургия 12 семестр	XII	10						
23	Тема: Проблемные вопросы хирургического лечения ЯБДК, ЯБЖ и осложнений ЯБ	XII	9	2			5		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
24	Тема: Хирургическое лечение осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	ХII	8	2			4		3
25	Тема: Профилактика послеоперационных осложнений	ХII	8	2			4		2
26	Хирургический сепсис	ХII	8	2			4		2
27	Тема: Заболевания лёгких	ХII	9	2			4		2
28	Тема: Хирургическая гериатрия	ХII	9	2			5		2
29	Тема: .Топографическая анатомия слабых мест живота. История герниологии.	ХII	9	2			4		2
30	Тема: .История герниологии.	ХII	9	2			4		2
31	Тема Натяжная герниопластика	ХII	9	2			5		3
32	Тема: Диафрагмальные грыжи	ХII	9	2			4		2
33	Тема: Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах живота	ХII	9	2			4		2
34	Тема: Редкие виды грыж	ХII	9	2			4		2
	Раздел печёночной хирургии, 12 семестр	ХII	78						
35	Тема: Дифференциальная диагностика очаговых образований печени	ХII	9	2			5		3
36.	Тема: Дифференциальная диагностика осложнений ЖКБ	ХII	9	2			5		3
37	Тема: Хронический панкреатит	ХII	9	2			5		2
38	Тема: Портальная гипертензия	ХII	9	2			4		2
39	Тема: Трансплантация печени	ХII	9	2			4		2
40	Тема: Медицинское законодательство в хирургической практике	ХII	9	2			4		3
41	Тема: Новые хирургические технологии	ХII	8	2			5		3
42	Перечень умений врача-выпускника.	ХII	8	2			9		3
	Всего за 12 семестр		180	40			92		48
	Экзамен		36						
	Итого за учебный год		216	84			180		132

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая хирургия х			11	х	х	х
1.1	Тема 1. История кафедры и клиники госпитальной хирургии, история развития мировой хирургии. внедрение нового.	Вопросы организации и полувековой работы кафедры и клиники, достижения. Рассмотрение 4 периодов развития мировой хирургии	2	11	ОПК-1 Иметь представление о характере работы врача-хирурга	Знать основные направления профессиональной деятельности врача хирурга Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть знаниями о возможностях современной хирургии	Ситуационные задачи №1-10 по данной теме, контрольные вопросы №1-10 по данной теме
1.2	Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правой	Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острого аппендицита и его осложнений	2	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии ПК-6 Иметь	Знать: Знать основные симптомы острого аппендицита Уметь: Уметь выявить основные симптомы острого аппендицита Владеть: алгоритмом действий при выявлении острого аппендицита Знать: Знать основные	Тесты № 1-67 по данной теме Практические навыки № 9,10 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Тесты № 1- 26 по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся разлитыми болями в животе	Рассмотрение вопросов дифференциальной диагностики при острых болях в животе, псевдоперитоните. Освещение современных подходов к лечению перитонита	2	11	представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	симптомы ургентной хирургической патологии Уметь: Уметь выявить основные симптомы перитонита Владеть: алгоритмом действий при выявлении перитонита	данной теме Практический навык № 10 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме
					ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать: Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии Уметь: Уметь выявить основные симптомы перитонита Владеть: алгоритмом действий при выявлении перитонита	Тесты № 1- 26 по данной теме Практический навык № 10 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема:.. Болезни оперированного желудка	Рассмотрение вопросов пострезекционных и постваготомических расстройств	2	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать: Знать основные симптомы заболеваний после операций на желудке Уметь: Уметь выявить эти симптомы Владеть: алгоритмом действий при выявлении пострезекционных и постваготомических заболеваний	Тесты № 1- 33 по данной теме Практический навык № 13 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме
1.5	Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований передней брюшной стенки	Рассмотрение вопросов диагностики грыж, липом, увеличенных лимфоузлов, варикозных узлов, вопросов ненатяжных герниопластик при наружных грыжах живота	2	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть технологией подготовки	Тесты № 1-66 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме Практические навыки №10-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-66 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме Практические навыки №10-13
1.6	Дифференциальная диагностика кишечных непроходимостей	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения при странгуляционной, обтурационной тонко и толстокишечной ОКН, паралитической и спастической кишечной непроходимости	2	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть технологией подготовки Пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи	Тесты № 1-52 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №10-13 Тесты № 1-52 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии	Практические навыки №10-13
1.7	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в конечностях (флеботромбозы и тромбофлебиты глубоких и поверхностных вен, артериальные тромбозы и эмболии)	Освещение вопросов диагностики и дифференциальной диагностики артериальных тромбозов и эмболий, венозных тромбозов и тромбофлебитов	2	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии ПК-6 ПК-6 Иметь представление об основной ургентной	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть технологией подготовки Пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных	Тесты № 1-41 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №11-13 Тесты № 1-41 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №11-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней ПК-10 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, не требующей экстренного хирургического лечения	хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции	Тесты № 1-41 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №11-13
1.8	Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения кровотечений при язвенной болезни, трещине кардии, , портальной гипертензии ,раке желудка и геморрагическом гастрите	2	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой	Тесты № 1-50 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 3,10,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, не требующей экстренного хирургического лечения	хирургической патологии Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции	Тесты № 1-50 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 3,10,13
1.9	Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы	Освещение вопросов диагностики и лечения зоба, тиреотоксикоза	2	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии ПК-8 Иметь представление	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть технологией подготовки Пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно	Тесты № 1-21 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 1,9,13 Тесты № 1-21 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					об основных плановых хирургических операциях	действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	№ 1,9,13
1.1 0	Дифференциальная диагностика закрытых травм живота	Разбор вопросов диагностики и лечения повреждений полых и паренхиматозных органов Рассмотрение вопросов	2	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 1,8,9,13
1.1 1	Заболевания тонкой кишки	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения осложнений болезни Крон, дивертикулов тонкой кишки, острой и хронической ишемии, синдрома короткой кишки и доброкачественных опухолей кишки	2	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой Знать алгоритм планового ведения больных с	Тесты № 1-34 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 10,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-34 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 10,13
1.1 2	Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки	Диагностика и лечение НЯК, болезни Крона, дивертикулярной болезни, рака и полипов толстой кишки	2	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-42 Ситуационные задачи № 1-19 по данной теме Практические навыки № 4,9,13
2	Раздел 2. Наименование	печёночная хирургия и урология			x	x	x
2.1	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правом подреберье	Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острого холецистита,	2	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,7,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>болезней</p> <p>ПК-10 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, не требующей экстренного хирургического лечения</p>	<p>острой</p> <p>Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции</p> <p>Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии</p> <p>Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции</p>	<p>Тесты № 1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 1,2,6,7,13</p>
2.2	Дифференциальная диагностика острых болей в эпигастральной области	Рассмотрение вопросов диагностики и дифференциальной диагностики осложнений острого панкреатита, современное лечение	2	11	<p>ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-10 Иметь представление об основной ургентной хирургической</p>	<p>Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи</p> <p>Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний</p> <p>Владеть алгоритмом действий при выявлении острой</p> <p>Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции</p>	<p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 1,2,9,10,13</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологии, не требующей экстренного хирургического лечения	Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции	навыки № 1,2,9,10,13
2.3	Синдром механической желтухи, дифференциальная диагностика	Рассмотрение вопросов этиологии, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения механической желтухи	2	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,9,12
2.4	ПХЭС	Рассмотрение вопросов истинного и ложного постхолецистэктомического синдрома	2	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологией	
2.5	Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований в правом подреберье	Диагностика и лечение эхинококка печени, диф. диагностика с опухолями другой локализации	2	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 1,2,5,13
2.6	Дифференциальная диагностика болей в поясничной области. Острая задержка мочи	Освещение вопросов диагностики и лечения мочекаменной болезни, опухолей почек, заболеваний позвоночника, опухолей предстательной железы	2	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-40 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 1,2,9,10,13
Раздел 3. Амбулаторная хирургия,				11			
3.1	Дифференциальная диагностика заболеваний пальцев и кисти.	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения панарициев и флегмон кисти, фурункулов, карбункулов, гидраденита, флегмон и абсцессов	2	11	ПК-9 Иметь представление о возможностях амбулаторной хирургии	Знать амбулаторную хирургическую патологию Уметь лечить амбулаторную хирургическую патологию Владеть знаниями по выполнению простых	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 14 Тесты № 1-20 Ситуационные задачи
3.2	Дифференциальная диагностика		2			выполнению простых	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболеваний кожи и п/к клетчатки					амбулаторных операций	№ 1-12 по данной теме Практические навыки № 14
3.3	Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения геморроя, трещин ануса, острого и хронического парапроктита	2	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-34 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 10,14
3.4	Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы	Освещение вопросов диагностики и лечения доброкачественных заболеваний (мастита, мастопатии, трещин соска) и рака	2	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой	Тесты № 1-23 Ситуационные задачи № 1-18 по данной теме Практические навыки № 10,14
3.5	Дифференциальная диагностика	Освещение вопросов диагностики и лечения	2	11	ПК-8 Иметь представление	Знать алгоритм планового ведения больных с	Тесты № 1-66 Ситуационные задачи № 1-16 по данной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболеваний, характеризующихся хроническими болями в нижних конечностях	облитерирующих заболеваний артерий, варикозной болезни и ПТФС			об основных плановых хирургических операциях	хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	теме Практические навыки № 13,14
Раздел 4. Общая хирургия,12 семестр							
4.1	Проблемные вопросы хирургического лечения ЯБДК	Показания к операции, разбор достоинств и недостатков органосберегающих, органосохраняющих и резекционных вмешательств	2	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых и экстренных хирургических операциях	Знать алгоритм ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-38 Ситуационные задачи № 1-22 по данной теме Практические навыки № 3,13
4.2	Хирургическое лечение осложнений ЯБ		2	12			Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-20 по данной теме Практические навыки № 3,13
4.3	Профилактика послеоперационных осложнений	Вопросы профилактики стандартных послеоперационных осложнений.	2	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии	Тесты № 1-42 Ситуационные задачи № 1-13 по данной теме Практические навыки № 15
4.4	Хирургический сепсис	Диагностика и лечение	2				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		хирургического сепсиса				Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	
4.5	Заболевания лёгких	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения доброкачественных заболеваний лёгких и плевры	2	12	<p>ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях</p>	<p>Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи</p> <p>Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний</p> <p>Владеть алгоритмом действий при выявлении острой</p> <p>Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией</p> <p>Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии</p> <p>Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией</p>	<p>Тесты № 1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 8,10</p> <p>Тесты № 1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 8,10, 13</p>
4.6	Хирургическая гериатрия	Вопросы особенностей хирургического лечения пожилых	2	12	ПК-8 Иметь представление об основных	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией	Тесты № 1-28 Ситуационные задачи № 1-16 по данной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					плановых хирургических операциях	Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	теме Практические навыки № 10,13
4.7	Топографическая анатомия слабых мест живота.	Рассмотрение вопросов развития хирургического лечения грыж живота	2	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-16 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 13
4.8	История герниологии.	Рассмотрение разных способов герниопротезирования	2	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-33 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме Практические навыки № 10,13
4.9	Ненатяжная герниопластика	при грыжах живота в т.ч. в историческом аспекте	2	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-23 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 10,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1 0	Диафрагмальные грыжи	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения диафрагмальных грыж	2	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-23 Ситуационные задачи № 1-13 по данной теме Практические навыки № 10,13
4.1 1	Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах живота	Рассмотрение особенностей хирургических вмешательств при ущемлённых грыжах живота	2	12	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой	Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-18 по данной теме Практические навыки № 10
4.1 2	: Редкие виды грыж	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения грыж obturatorного, седалищного отверстий, диафрагмы малого таза,	2	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по	Тесты № 1-44 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме Практические навыки № 8,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						плановому лечению пациентов с хирургической патологией	
Раздел 5. Печёночная хирургия, 12 семестр							
5.1	Дифференциальная диагностика очаговых поражений печени	Рассмотрение вопросов диагностики, диф. диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных образований в печени	2	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,13
5.2	Дифференциальная диагностика осложнений ЖКБ	Рассматривается симптоматика осложнений ЖКБ, современные вопросы дифференциальной диагностики и лечения	2	12	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной	Тесты № 1-38 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,10,12 Тесты № 1-38 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					операциях	хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Практические навыки № 1,2,6,13
5.3	Хронический панкреатит	Рассмотрение вопросов диагностики, диф. диагностики и хирургического лечения хронического панкреатита	2	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-65 Ситуационные задачи № 1-20 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,13
5.4	Портальная гипертензия	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения синдрома портальной гипертензии	2	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-28 Ситуационные задачи № 1-13 по данной теме Практические навыки № 1,3,13
5.5	Пересадка печени, современные медицинские	Рассмотрение вопросов истории трансплантологии, этапов пересадки печени и	2	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно	Тесты № 1-40 Ситуационные задачи № 1-10 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	технологии	современных малоинвазивных технологий			хирургических операциях	действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Практические навыки № 13
5.6	Медицинское законодательство в хирургической практике	Рассмотрение прав и обязанностей больного и врача Рассмотрение статей законов, касающихся хирургической службы.	2	12	ОПК-1 Иметь представление о характере работы врача-хирурга	Знать основные направления профессиональной деятельности врача хирурга Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть знаниями медицинского законодательства	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-20 по данной теме Практический навык № 16
5.7	Этапы развития мировой хирургии. Новые хирургические технологии	Рассмотрение вопросов применения современных малоинвазивных технологий в хирургической практике	2	12	ОПК-1 Иметь представление о характере работы врача-хирурга	Знать основные направления профессиональной деятельности врача хирурга Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть знаниями по современным возможностям хирургии	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-20 по данной теме Практический навык № 16 Контрольные вопросы №1-10
5.8	Перечень умений врача-выпускника	Рассмотрения вопросов умений врача выпускника из перечня существующих стандартов	2		ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии	Перечень практических умений по хирургии №1-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	
ИТОГО 44 лекции			84	11,12			

2.3 Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая хирургия x			11	x	x	x
1.1	Тема 1. История кафедры и клиники госпитальной хирургии, история развития мировой хирургии. внедрение нового.	Вопросы организации и полувековой работы кафедры и клиники, достижения. Рассмотрение 4 периодов развития мировой хирургии	5	11	ОПК-1 Иметь представление о характере работы врача-хирурга	Знать основные направления профессиональной деятельности врача хирурга Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть знаниями о возможностях современной хирургии	Ситуационные задачи №1-10 по данной теме, контрольные вопросы №1-10 по данной теме
1.2	Тема 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правой подвздошной	Вопросы организации и полувековой работы кафедры и клиники, достижения. Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острого	4	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии	Знать: основные этапы диагностической деятельности Уметь: Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования Владеть: способностью к обобщению результатов	Тесты № 1-67 по данной теме Практические навыки № 9,10 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	<p>области</p> <p>Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся разлитыми болями в животе</p>	<p>аппендицита и его осложнений</p> <p>Рассмотрение вопросов дифференциальной диагностики при острых болях в животе, псевдоперитоните.</p>	4	11	<p>ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней</p>	<p>Знать: Знать основные симптомы острого аппендицита Уметь: Уметь выявить основные симптомы острого аппендицита Владеть: алгоритмом действий при выявлении острого аппендицита</p> <p>Знать: Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии Уметь: Уметь выявить основные симптомы перитонита Владеть: алгоритмом действий при выявлении</p>	<p>Тесты № 1-67 по данной теме Практические навыки № 9,10 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Тесты № 1- 26 по данной теме Практический навык № 10 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Освещение современных подходов к лечению перитонита				перитонита	
1.4	Тема: Болезни оперированного желудка	Рассмотрение вопросов и пострезекционных постваготомических расстройств	4	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать: Знать основные симптомы заболеваний после операций на желудке Уметь: Уметь выявить эти симптомы Владеть: алгоритмом действий при выявлении пострезекционных и постваготомических заболеваний	Тесты № 1- 33 по данной теме Практический навык № 13 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме
1.5	Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований передней брюшной стенки	Рассмотрение вопросов диагностики грыж, липом, увеличенных лимфоузлов, варикозных узлов, вопросов ненатяжных герниопластик при наружных грыжах живота	5	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть технологией подготовки Пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов	Тесты № 1-66 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме Практические навыки №10-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-66 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме Практические навыки №10-13
1.6	Дифференциальная диагностика кишечных непроходимостей	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения при странгуляционной, обтурационной тонко и толстокишечной ОКН, паралитической и спастической кишечной непроходимости	4	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии ПК-6 Иметь представление об основной	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть технологией подготовки Пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные	Тесты № 1-52 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №10-13 Тесты № 1-52 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №10-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии	
1.7	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в конечностях (флеботромбозы и тромбофлебиты глубоких и поверхностных вен, артериальные тромбозы и эмболии)	Освещение вопросов диагностики и дифференциальной диагностики артериальных тромбозов и эмболий, венозных тромбозов и тромбофлебитов	4	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть технологией подготовки Пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний	Тесты № 1-41 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №11-13 Тесты № 1-41 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №11-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					международной статистической классификацией болезней ПК-10 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, не требующей экстренного хирургического лечения	Владеть алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции	Тесты № 1-41 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №11-13
1.8	Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения кровотечений при язвенной болезни, трещине кардии, портальной гипертензии, раке желудка и геморрагическом гастрите	5	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом	Тесты № 1-50 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 3,10,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-10 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, не требующей экстренного хирургического лечения</p>	<p>действий при выявлении острой хирургической патологии</p> <p>Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции</p> <p>Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии</p> <p>Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции</p>	<p>Тесты № 1-50</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 3,10,13</p>
1.9	Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы	Освещение вопросов диагностики и лечения зоба, тиреотоксикоза	4	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии	<p>Знать основные этапы диагностической деятельности</p> <p>Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного</p> <p>Владеть технологией подготовки Пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования.</p> <p>Владеть способностью к</p>	<p>Тесты № 1-21</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 1,9,13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	обобщению результатов Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-21 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 1,9,13
1.1 0	Дифференциальная диагностика закрытых травм живота	Разбор вопросов диагностики и лечения повреждений полых и паренхиматозных органов Рассмотрение вопросов	4	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 1,8,9,13
1.1 1	Заболевания тонкой кишки	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения осложнений болезни Крон, дивертикулов тонкой	4	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи	Тесты № 1-34 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кишки, острой и хронической ишемии, синдрома короткой кишки и доброкачественных опухолей кишки			патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	№ 10,13 Тесты № 1-34 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 10,13
1.1 2	Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки	Диагностика и лечение НЯК, болезни Крона, дивертикулярной болезни, рака и полипов толстой кишки	4	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-42 Ситуационные задачи № 1-19 по данной теме Практические навыки № 4,9,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Наименование	печёночная хирургия и урология, 11 семестр х			х	х	х
2.1	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правом подреберье	Рассмотрение вопросов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острого холецистита,	5	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней ПК-10 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, не требующей экстренного хирургического лечения	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,7,13 Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,7,13
2.2	Дифференциальная	Рассмотрение вопросов	5	11	ПК-6 Иметь	Знать основные симптомы	Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика острых болей в эпигастральной области	диагностики и дифференциальной диагностики осложнений острого панкреатита, современное лечение			представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней ПК-10 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, не требующей экстренного хирургического лечения	<p>ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи</p> <p>Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний</p> <p>Владеть алгоритмом действий при выявлении острой</p> <p>Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции</p> <p>Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии</p> <p>Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 1,2,9,10,13</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 1,2,9,10,13</p>
2.3	Синдром механической желтухи,	Рассмотрение вопросов этиологии, диагностики, дифференциальной	5	11	ПК-6 Иметь представление об основной	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-12 по данной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дифференциальная диагностика	диагностики и лечения механической желтухи			ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой	теме Практические навыки № 1,2,6,9,12
2.4	ПХЭС	Рассмотрение вопросов истинного и ложного постхолецистэктомического синдрома	4	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 12
2.5	Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований в правом подреберье	Диагностика и лечение эхинококка печени, диф. диагностика с опухолями другой локализации	4	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 1,2,5,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов с хирургической патологией	
2.6	Дифференциальная диагностика болей в поясничной области. Острая задержка мочи	Освещение вопросов диагностики и лечения мочекаменной болезни, опухолей почек, заболеваний позвоночника, опухолей предстательной железы	4	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-40 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 1,2,9,10,13
Раздел 3.Амбулаторная хирургия, 11 семестр				11			
3.1 3.2	Дифференциальная диагностика заболеваний пальцев и кисти. Дифференциальная диагностика заболеваний кожи и п/к клетчатки	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения панарициев и флегмон кисти, фурункулов, карбункулов, гидраденита, флегмон и абсцессов	4	11	ПК-9 Иметь представление о возможностях амбулаторной хирургии	Знать амбулаторную хирургическую патологию Уметь лечить амбулаторную хирургическую патологию Владеть знаниями по выполнению простых амбулаторных операций	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 14
3.3	Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения геморроя, трещин ануса, острого и хронического	4	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно	Тесты № 1-34 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	параректальной клетчатки	парапроктита			хирургических операциях	действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Практические навыки № 10,14
3.4	Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы	Освещение вопросов диагностики и лечения доброкачественных заболеваний (мастита, мастопатии, трещин соска) и рака	4	11	ПК-6 Иметь представление об основной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой	Тесты № 1-23 Ситуационные задачи № 1-18 по данной теме Практические навыки № 10,14
3.5	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся хроническими болями в нижних конечностях	Освещение вопросов диагностики и лечения облитерирующих заболеваний артерий, варикозной болезни и ПТФС	4	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической	Тесты № 1-66 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологией	
Раздел 4. Общая хирургия				12			
4.1	Проблемные вопросы хирургического лечения ЯБДК	Показания к операции, разбор достоинств и недостатков органосберегающих, органосохраняющих и резекционных вмешательств	4	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-38 Ситуационные задачи № 1-22 по данной теме Практические навыки № 3,13
4.2	Хирургическое лечение осложнений ЯБ		4				Тесты № 1-28 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 3,13
4.3	Профилактика послеоперационных осложнений	Вопросы профилактики стандартных послеоперационных осложнений. Диагностика и лечение хирургического сепсиса	4	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-42 Ситуационные задачи № 1-13 по данной теме Практические навыки № 15
4.4	Хирургический сепсис		4				Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-10 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.5	Заболевания лёгких	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения доброкачественных заболеваний лёгких и плевры	4	12	<p>ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях</p>	<p>Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи</p> <p>Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний</p> <p>Владеть алгоритмом действий при выявлении острой</p> <p>Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией</p> <p>Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии</p> <p>Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией</p>	<p>Тесты № 1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 8,10</p> <p>Тесты № 1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 8,10, 13</p>
4.6	Хирургическая гериатрия	Вопросы особенностей хирургического лечения пожилых	4	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией	<p>Тесты № 1-28</p> <p>Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме</p> <p>Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хирургических операциях	действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	навыки № 10,13
4.7	Топографическая анатомия слабых мест живота.	Рассмотрение вопросов развития хирургического лечения грыж живота	4	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-16 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 13
4.8	История герниологии.	Рассмотрение разных способов герниопротезирования при грыжах живота в т.ч. в историческом аспекте	4	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-23 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Тесты № 1-33 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме Практические навыки № 10,13
4.9	Ненатяжная герниопластика		4				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1 0	Диафрагмальные грыжи	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения диафрагмальных грыж	4	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-23 Ситуационные задачи № 1-13 по данной теме Практические навыки № 10,13
4.1 1	Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах живота	Рассмотрение особенностей хирургических вмешательств при ущемлённых грыжах живота	5	12	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой	Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-18 по данной теме Практические навыки № 10
4.1 2	: Редкие виды грыж	Рассмотрение вопросов диагностики и хирургического лечения грыж obturatorного, седалищного отверстий,	4	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно	Тесты № 1-44 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диафрагмы малого таза,			хирургических операциях	действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Практические навыки № 8,10
Раздел 5. Печёночная хирургия				12			
5.1	Дифференциальная диагностика очаговых поражений печени	Рассмотрение вопросов диагностики, диф. диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных образований в печени	4	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,13
5.2	Дифференциальная диагностика осложнений ЖКБ	Рассматривается симптоматика осложнений ЖКБ, современные вопросы дифференциальной диагностики и лечения	4	12	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении	Тесты № 1-38 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,10,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	острой Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-38 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,13
5.3	Хронический панкреатит	Рассмотрение вопросов диагностики, диф. диагностики и хирургического лечения хронического панкреатита	4	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-65 Ситуационные задачи № 1-20 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,13
5.4	Портальная гипертензия	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения синдрома портальной гипертензии	4	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно	Тесты № 1-28 Ситуационные задачи № 1-13 по данной теме Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хирургических операциях	действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	навыки № 1,3,13
5.5	Пересадка печени, современные медицинские технологии	Рассмотрение вопросов истории трансплантологии, этапов пересадки печени и современных малоинвазивных технологий	4	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-40 Ситуационные задачи № 1-10 по данной теме Практические навыки № 13
5.6	Медицинское законодательство в хирургической практике	Рассмотрение прав и обязанностей больного и врача Рассмотрение статей законов, касающихся хирургической службы.	4	12	ОПК-1 Иметь представление о характере работы врача-хирурга	Знать основные направления профессиональной деятельности врача хирурга Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть знаниями медицинского законодательства	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-20 по данной теме Практический навык № 16
5.7	Новые хирургические	Рассмотрение малоинвазивных технологий в абдоминальной,	4	12	ПК-8 Иметь представление об основных	Знать алгоритм планового ведения больных с	Контрольные вопросы по данной теме №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	технологии	грудной хирургии, травматологии, онкологии, нейрохирургии			плановых хирургических операциях	хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	
5.8	Перечень умений врача выпускника	Рассмотрение вопросов оказания медицинской помощи, не требующих специальных знаний и инструментов	6	12	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней ПК-10 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, не требующей	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии	Перечень практических умений по хирургии №1-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					экстренного хирургического лечения	Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции	
Всего в 12 семестре			92				
ИТОГО			180	11,1 2			

2.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая хирургия			11	х	х	х
1.1	Тема 1. История кафедры и клиники госпитальной хирургии, история развития мировой хирургии. внедрение нового.	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ОПК-1 Иметь представление о характере работы врача-хирурга	Знать основные направления профессиональной деятельности врача хирурга Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть знаниями о возможностях современной хирургии	Ситуационные задачи №1-10 по данной теме, контрольные вопросы №1-10 по данной теме
1.2	Тема 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правой подвздошной	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии	Знать: основные этапы диагностической деятельности Уметь: Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования Владеть: способностью к обобщению результатов	Тесты № 1-67 по данной теме Практические навыки № 9,10 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	области Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся разлитыми болями в животе	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-6 Иметь представление об основной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать: Знать основные симптомы острого аппендицита Уметь: Уметь выявить основные симптомы острого аппендицита Владеть: алгоритмом действий при выявлении острого аппендицита Знать: Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии Уметь: Уметь выявить основные симптомы перитонита Владеть: алгоритмом действий при выявлении перитонита	Тесты № 1-67 по данной теме Практические навыки № 9,10 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Тесты № 1- 26 по данной теме Практический навык № 10 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме
1.4	Тема: . Болезни оперированного желудка	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать: Знать основные симптомы заболеваний после операций на желудке Уметь: Уметь выявить эти симптомы Владеть: алгоритмом действий при выявлении	Тесты № 1- 33 по данной теме Практический навык № 13 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пострезекционных и постваготомических заболеваний	
1.5	Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований передней брюшной стенки	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть технологией подготовки Пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-66 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме Практические навыки №10-13 Тесты № 1-66 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме Практические навыки №10-13
1.6	Дифференциальная диагностика кишечных непроходимостей	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и	3	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты	Тесты № 1-52 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru			хирургической патологии ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	обследования у конкретного больного Владеть технологией подготовки Пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии	№10-13 Тесты № 1-52 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №10-13
1.7	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в конечностях (флеботромбозы и тромбофлебиты глубоких и поверхностных вен, артериальные тромбозы и	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии	Знать основные этапы диагностической деятельности Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного Владеть технологией подготовки Пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к	Тесты № 1-41 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки №11-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	эмболии)				<p>ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-10 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, не требующей экстренного хирургического лечения</p>	<p>обобщению результатов</p> <p>Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи</p> <p>Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний</p> <p>Владеть алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии</p> <p>Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции</p> <p>Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии</p> <p>Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции</p>	<p>Тесты № 1-41</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки №11-13</p> <p>Тесты № 1-41</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки №11-13</p>
1.8	Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская	3	11	ПК-6 Иметь представление об основной	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей	Тесты № 1-50 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кровоотечений	библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru			<p>ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-10 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, не требующей экстренного хирургического лечения</p>	<p>экстренной помощи</p> <p>Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний</p> <p>Владеть алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии</p> <p>Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции</p> <p>Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии</p> <p>Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции</p>	<p>Практические навыки № 3,10,13</p> <p>Тесты № 1-50</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 3,10,13</p>
1.9	Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы	<p>Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru</p>	3	11	<p>ПК-5 Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии</p>	<p>Знать основные этапы диагностической деятельности</p> <p>Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного больного</p> <p>Владеть технологией подготовки Пациента к эндоскопическим,</p>	<p>Тесты № 1-21</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 1,9,13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-21 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 1,9,13
1.1 0	Дифференциальная диагностика закрытых травм живота	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 1,8,9,13
1.1 1	Заболевания тонкой кишки	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры	3	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи	Тесты № 1-34 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		на сайте www.kemsmu.ru			патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	№ 10,13 Тесты № 1-34 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 10,13
1.1 2	Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-42 Ситуационные задачи № 1-19 по данной теме Практические навыки № 4,9,13
2	Раздел 2. Наименование	Печёночная хирургия и урология		11	х	х	х
2.1	Дифференциальная	Работа с - URL:	3	11	ПК-6 Иметь	Знать основные симптомы	Тесты № 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика заболеваний, характеризующихся острыми болями в правом подреберье	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru			представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней ПК-10 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, не требующей экстренного хирургического лечения	<p>ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи</p> <p>Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний</p> <p>Владеть алгоритмом действий при выявлении острой</p> <p>Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции</p> <p>Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии</p> <p>Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 1,2,6,7,13</p> <p>Тесты № 1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 1,2,6,7,13</p>
2.2	Дифференциальная диагностика острых болей в эпигастральной области	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной	<p>Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи</p> <p>Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний</p>	<p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 1,2,9,10,13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-10 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, не требующей экстренного хирургического лечения</p>	<p>Владеть алгоритмом действий при выявлении острой</p> <p>Знать симптомы ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операции</p> <p>Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической патологии</p> <p>Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей экстренной операции</p>	<p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 1,2,9,10,13</p>
2.3	Синдром механической желтухи, дифференциальная диагностика	<p>Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru</p>	3	11	<p>ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней</p>	<p>Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи</p> <p>Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний</p> <p>Владеть алгоритмом действий при выявлении острой</p>	<p>Тесты № 1-32</p> <p>Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме</p> <p>Практические навыки № 1,2,6,9,12</p>
2.4	ПХЭС	Работа с - URL:	3	11	ПК-8 Иметь	Знать алгоритм планового	Тесты № 1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru			представление об основных плановых хирургических операциях	ведение больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 12
2.5	Дифференциальная диагностика пальпируемых опухолевидных образований в правом подреберье	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 1,2,5,13
2.6	Дифференциальная диагностика болей в поясничной области. Острая задержка мочи	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-40 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 1,2,9,10,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Раздел 3 Амбулаторная хирургия			15	11			
3.1	Дифференциальная диагностика заболеваний пальцев и кисти.	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-9 Иметь представление о возможностях амбулаторной хирургии	Знать амбулаторную хирургическую патологию Уметь лечить амбулаторную хирургическую патологию Владеть знаниями по выполнению простых амбулаторных операций	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 14
3.2	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи и п/к клетчатки						
3.3	Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-34 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 10,14
			3				
3.4	Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении	Тесты № 1-23 Ситуационные задачи № 1-18 по данной теме Практические навыки № 10,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней	острой	
3.5	Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующихся хроническими болями в нижних конечностях	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	11	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-66 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 13,14
Раздел 4 Общая хирургия				12			
4.1	Проблемные вопросы хирургического лечения ЯБДК, ЯБЖ	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-38 Ситуационные задачи № 1-22 по данной теме Практические навыки № 3,13 Тесты № 1-28 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 3,13
4.2	Хирургическое лечение осложнений ЯБ		3				
4.3	Профилактика послеоперацион	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская	3	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых	Знать алгоритм ведения больных с хирургической	Тесты № 1-42 Ситуационные задачи № 1-13 по данной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	ных осложнений Хирургический сепсис	библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3		хирургических операциях	патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по лечению пациентов с хирургической патологией	теме Практические навыки № 15 Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-10 по данной теме
4.5	Заболевания лёгких	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	12	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической	Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 8,10 Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме Практические навыки № 8,10, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологией	
4.6	Хирургическая гериатрия	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-28 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 10,13
4.7	Топографическая анатомия слабых мест живота.	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-16 Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме Практические навыки № 13
4.8	История герниологии.	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-10 по данной теме
4.9	Ненатяжная герниопластика	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по	Тесты № 1-33 Ситуационные задачи № 1-17 по данной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						плановому лечению пациентов с хирургической патологией	тема Практические навыки № 10,13
4.1 0	Диафрагмальные грыжи	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	2	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-23 Ситуационные задачи № 1-13 по данной теме Практические навыки № 10,13
4.1 1	Хирургическая тактика при ущемлённых грыжах живота	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	12	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой	Тесты № 1-30 Ситуационные задачи № 1-18 по данной теме Практические навыки № 10
4.1 2	: Редкие виды грыж	Работа с – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры	3	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно	Тесты № 1-44 Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		на сайте www.kemsmu.ru				действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	навыки № 8,10
Раздел 5 печёночная хирургия				12			
5.1	Дифференциальная диагностика очаговых поражений печени	Работа с – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-32 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,13
5.2	Дифференциальная диагностика осложнений ЖКБ	Работа с – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	12	ПК-6 Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней ПК-8 Иметь представление об основных плановых	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой Знать алгоритм планового ведения больных с	Тесты № 1-38 Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,10,12 Тесты № 1-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хирургических операциях	хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Ситуационные задачи № 1-16 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,13
5.3	Хронический панкреатит	Работа с – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-65 Ситуационные задачи № 1-20 по данной теме Практические навыки № 1,2,6,13
5.4	Портальная гипертензия	Работа с – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Тесты № 1-28 Ситуационные задачи № 1-13 по данной теме Практические навыки № 1,3,13
5.5	Пересадка	Работа с – URL:	3	12	ПК-8 Иметь	Знать алгоритм планового	Тесты № 1-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	печени, современные медицинские технологии	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru			представление об основных плановых хирургических операциях	ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Ситуационные задачи № 1-10 по данной теме Практические навыки № 13
5.6	Медицинское законодательство в хирургической практике	Работа с – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	12	ОПК-1 Иметь представление о характере работы врача-хирурга	Знать основные направления профессиональной деятельности врача хирурга Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть знаниями медицинского законодательства	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-20 по данной теме Практический навык № 16
5.7	Новые хирургические технологии	Работа с – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru	3	12	ПК-8 Иметь представление об основных плановых хирургических операциях	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	Перечень контрольных вопросов №1-10
5.8	Перечень умений врача	Работа с – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская	6	12	ПК-6 Иметь представление об основной	Знать основные симптомы ургентной хирургической	Перечень контрольных

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	выпускника	библиотека» www.rosmedlib.ru и с тестовыми заданиями кафедры на сайте www.kemsmu.ru			ургентной хирургической патологии в соответствии с международной статистической классификацией болезней	патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть алгоритмом действий при выявлении острой	вопросос №1-16
Всего за 12 семестр			63				
ИТОГО ЧАСОВ			132	11-12			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

I пример

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах госпитальной хирургической клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с последующим разбором..
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 36 часов.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Общая хирургия	ПЗ	Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях	25
2	Печёночная хирургия и урология	ПЗ	Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях	20
3.	Поликлиника	ПЗ	дискуссии	7
	Итого:			52

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы
Знания: анатомии и топографической анатомии человека, нормальных и патологических показателей	На клиническом практическом занятии осуществл	- контрольная (письменная) работа - решение тестовых заданий - решение ситуационных задач - устный опрос - компьютерное тестирование	поликлиника, общая хирургия, печёночная хирургия и урология

<p>функционирования систем жизнеобеспечения человеческого организма, симптоматики заболеваний, параклинической диагностики хирургической патологии, основ медикаментозной и хирургической коррекции выявленных заболеваний</p>	<p>яется контроль исходного и конечного уровней знания</p>		
<p>Умения: Студент должен уметь: -Собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями. Анализировать данные обследования. -Составлять план проведения лабораторных и инструментальных методов обследования больных. Анализировать данные лабораторных и специальных инструментальных методов обследования. - Сформулировать развернутый клинический диагноз. - Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.</p>	<p>На клиническом практическом занятии осуществляется контроль исходного и конечного уровней знания</p>	<p>- курация больного со сбором анамнеза, назначением плана обследования, лечения и анализом параклинических данных -- решение ситуационных задач -устный опрос - компьютерное тестирование</p>	<p>поликлиника, общая хирургия, печёночная хирургия и урология</p>
<p>Владеть: 11 правилами ведения медицинской документации 12 методами общеклинического обследования пациента</p>	<p>На клиническом практическом занятии осуществляется контроль исходного</p>	<p>- амбулаторный приём больных совместно с преподавателем -совместно с преподавателем осмотр ургентных больных в стационаре - -- решение ситуационных задач -устный опрос - компьютерное тестирование</p>	<p>поликлиника, общая хирургия, печёночная хирургия и урология</p>

<p>13 алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к смежным врачам-специалистам;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, дифференциальнодиагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при хронических хирургических заболеваниях, неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>	<p>и конечного уровней знания</p>		
<p>Итого: 3 раздела</p>			

4.2 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

К экзамену допускается студент, имеющий зачет по всем пройденным разделам госпитальной хирургии. Экзамен проводится по билетам, включающим три вопроса по трём изученным темам. Проводится собеседование на предложенные в билетах темы с разбором тематических рентгенограмм, томограмм, фистулограмм. При необходимости студенту предлагается ответить на вопросы из клинической ситуационной задачи. На экзамен для каждой группы подготовлен пакет из 30 билетов, серии снимков и набора ситуационных задач.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

Заболевания печени, желчных путей, поджелудочной железы.

1. Анатомия и физиология печени и внепеченочных желчных путей.
2. Методы исследования при заболеваниях печени и внепеченочных желчных путей.
3. Острый холецистит: этиология, патогенез.
4. Острый холецистит: патанатомия, классификация.

5. Острый холецистит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
6. Острый холецистит: лечение.
7. Острый холецистит: лечебная тактика.
8. Осложнения холецистита.
9. Хронический холецистит: клиника диагностика, дифференциальная диагностика.
10. Лечение хронического холецистита.
11. Острый холангит: определение, клиника, диагностика.
12. Холедохолитиаз, папиллолитиаз: клиника, диагностика.
13. Острый холангит: лечебная тактика.
14. Обтурационный холедохолитиаз: лечебная тактика.
15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, классификация.
16. Диагностика и дифференциальная диагностика механической желтухи.
17. Осложнения механической желтухи.
18. Лечение механической желтухи при ЖКБ.
19. Лечение механической желтухи при опухолях периапулярной зоны.
20. Острый билиарный панкреатит: определение, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Реабилитация и экспертиза трудоспособности после хирургического лечения холецистита.
22. Анатомия и физиология поджелудочной железы.
23. Острый панкреатит: этиология патогенез.
24. Острый панкреатит: патанатомия, классификация.
25. Острый панкреатит: клиника, диагностика.
26. Острый панкреатит: лечение.
27. Острый панкреатит: принципы консервативного лечения.
28. Осложнения острого панкреатита.
29. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при панкреатите.

Заболевания кишечника.

30. Кишечные свищи: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
31. Тонкокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
32. Толстокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
33. Методы обследования больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок.
34. Трещина заднего прохода.
35. Геморрой.
36. Тромбоз геморроидальных узлов: клиника, диагностика, лечение.
37. Острый парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
38. Острый парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
39. Хронический парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
40. Хронический парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
41. Параректальные свищи.
42. Выпадение прямой кишки.
43. Острая кишечная непроходимость: определение, этиология, патогенез.
44. Острая кишечная непроходимость: патанатомия классификация.
45. Динамическая кишечная непроходимость: виды, лечебная тактика.
46. Динамическая кишечная непроходимость: клиника, диагностика.
47. Обтурационная кишечная непроходимость.
48. Странгуляционная кишечная непроходимость.
49. Инвагинация.
50. Узлообразование.
51. Клиника, диагностика острой кишечной непроходимости.
52. Лечение острой кишечной непроходимости.
53. Болезнь Крона.

54. Дивертикулез толстой кишки.
55. Неспецифический язвенный колит.
56. Долихоколон и хронический заворот сигмы.

Травма органов брюшной полости. Ишемические заболевания органов пищеварения.

57. Повреждение живота: причины, патогенез, классификация.
58. Основные клинические симптомы при повреждении живота.
59. Тупая травма живота: определение, клиника, диагностика, лечение.
60. Проникающие ранения живота: определения, клиника, диагностика, лечебная тактика.
61. Повреждение печени.
62. Повреждение ПЖЖ и 12 ПК.
63. Повреждение брюшной стенки.
64. Повреждение желудка и тонкой кишки.
65. Повреждение толстой кишки.
66. Повреждение прямой кишки.
67. Повреждение селезенки.
68. Инородные тела брюшной полости.
69. Инородные тела желудочно-кишечного тракта.
70. Анатомия и физиология висцерального кровообращения. Причины и патогенез хронической абдоминальной ишемии.
71. Клиника, диагностика, хирургическое лечение хронических расстройств висцерального кровообращения.
72. Клиника, диагностика, хирургическое лечение острых нарушений висцерального кровообращения

Аппендицит.

73. Анатомия и физиология червеобразного отростка.
74. Этиология и патогенез острого аппендицита.
75. Патанатомия и классификация острого аппендицита.
76. Клиника острого аппендицита
77. Ретроцекальное и ретроперитонеальное расположение червеобразного отростка: определение, клиника аппендицита и диагностика.
78. Тазовое расположение червеобразного отростка: особенности клиники и диагностики.
79. Особенности течения острого аппендицита у детей и в пожилом возрасте.
80. Особенности течения острого аппендицита при подпеченочном, срединном и левостороннем положении червеобразного отростка.
81. Острый аппендицит у беременных.
82. Диагностика острого аппендицита.
83. Осложнения острого аппендицита
84. Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, лечебная тактика.
85. Аппендикулярный абсцесс: диагностика и лечебная тактика.
86. Пилефлебит: диагностика и лечение.
87. Лечение острого аппендицита.
88. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний мочевыводящей системы.
89. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и генитальной патологии.
90. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и перфоративной язвы желудка.
91. Хронический аппендицит.
92. Экспертиза трудоспособности при остром аппендиците.

Перитонит.

93. Анатомия и физиология брюшины.
94. Перитонит: определение, этиология и патогенез.
95. Патанатомия и классификация гнойного перитонита.
96. Клиника перфоративного перитонита.

97. Клиника неперфоративного перитонита.
98. Диагностика гнойного перитонита.
99. Дифференциальный диагноз гнойного перитонита.
100. Тактика хирурга при гнойном перитоните.
101. Комплексная терапия при гнойном перитоните.
102. Абсцессы брюшной полости.
103. Поддиафрагмальный абсцесс.
104. Абсцесс Дугласова пространства.
105. Подпеченочный абсцесс.
106. Межкишечный абсцесс.
107. Экспертиза трудоспособности при гнойном перитоните

Грыжи.

108. Грыжи живота: определение и элементы, редкие виды грыж.
109. Грыжи живота: этиология, патогенез.
110. Классификация грыж живота.
111. Клиника, диагностика грыж живота.
112. Осложнения грыж живота.
113. Ущемленная грыжа: этиология, патогенез, виды ущемления (ретроградное, рихтеровское).
114. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика ущемленной грыжи.
115. Лечение ущемленной грыжи.
116. Ущемленные грыжи, определение жизнеспособности ущемленного органа, определение показаний к резекции и определение ее объема.
117. Принципы оперативного лечения грыж.
118. Консервативное лечение грыж.
119. Грыжи белой линии живота: клиника, диагностика.
120. Пупочная грыжа.
121. Паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
122. Косые паховые грыжи.
123. Прямые паховые грыжи.
124. Бедренные грыжи.
125. Скользящие грыжи, определение, клиника, диагностика, особенности хирургическое тактики.
126. Рецидивные грыжи.
127. Послеоперационные грыжи.
128. Воспаление и невправимость грыж.
129. Хирургическая тактика при флегмоне грыжевого мешка.
130. Дифференциальная диагностика невправимой и ущемленной грыжи
131. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при грыжах живота.

Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.

132. Анатомия, физиология желудка и двенадцатиперстной кишки.
133. Методы диагностики заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
134. Показания к хирургическому лечению язв желудка.
135. Показания к хирургическому лечению язвы 12п. кишки.
136. Осложнения язвы желудка и 12п. кишки.
137. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки, клиника, диагностика.
138. Перфоративная язва желудка: хирургическое лечение, виды операций.
139. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика.
140. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, консервативная терапия.
141. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, показания к хирургическому лечению, выбор объема хирургического вмешательства.

142. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки, стеноз выходного отдела желудка: клиника, диагностика, классификация.
143. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки: оперативное лечение.
144. Пенетрирующая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика, лечение.
145. Малигнизация язв желудка: клиника, диагностика, лечение.
146. Хроническое нарушение дуоденальной проходимости.
147. Резекция желудка: виды и патогенетическая сущность.
148. Ваготомия: виды и патогенетическая сущность.
149. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при хирургическом лечении язвенной болезни.
150. Болезни оперированного желудка. Классификация.
151. Демпинг-синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
152. Синдром приводящей петли: этиология, патогенез, клиника, лечение.
153. Пептическая язва гастро-энтеро анастомоза (ГЭА). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
154. Постваготомический синдром: этиология, патогенез, клиника, лечение.
155. Классификация желудочно-кишечных кровотечений.
156. Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, патанатомия.
157. Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, лечение.
158. Синдром Меллори-Вейса.
159. Кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода
160. Кровотечения при острых язвах и эрозиях пищеварительного тракта.

Заболевания диафрагмы.

161. Анатомия и физиология диафрагмы.
162. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
163. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
164. Релаксация диафрагмы: этиология, патогенез, клиника и лечение.
165. Травматические грыжи диафрагмы: патогенез, клиника, хирургическое лечение.

Амбулаторная хирургия

166. Классификация , диагностика и лечение панарициев
167. Классификации и принципы лечения флегмон кисти
168. Классификация, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение маститов
169. Фурункул, карбункул, фурункулёз. Клиника и принципы лечения
170. Варикозное расширение вен нижних конечностей, диагностика, осложнения заболевания, лечение
171. ПТФС, клинические проявления, методы обследования и лечения
172. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей, диагностика и лечение

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (2 примера):

Соляная кислота, выделяется железами:

- а) кардиального отдела;
- б) тела желудка;
- в) антрального отдела;
- г) всех отделов желудка;
- д) все неверно.

Ответ: б)

Для здорового желчного пузыря не характерно:

- а) депонирование желчи;
- б) концентрирование желчи;

- в) секреция слизи;
- г) секреция воды;
- д) выделение желчи.

Ответ: г)

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (2 примера):

Основная причина развития острого холецистита:

- а) лямблиоз;
- б) желчно-каменная болезнь;
- в) описторхоз;
- г) попадание в желчный пузырь панкреатического сока;
- д) тромбоз пузырной артерии.

Ответ: б)

Основным местом образования желчных конкрементов является:

- а) желчный пузырь;
- б) общий печеночный проток;
- в) общий желчный проток.
- г) ампула большого дуоденального соска
- д) левый долевой проток;

Ответ: а)

Тестовые задания промежуточного контроля – не предусмотрены

4.1.4 Ситуационные клинические задачи. Пример::

Больной В 24 лет поступил с жалобами на постоянные ноющие боли в поясничной области справа, повышение температуры тела до 37,0°С. Заболел сутки назад, когда появились боли в эпигастрии, принимал но-шпу, боли в животе через 6 часов прошли, но заболела поясница справа. Раньше ничем не болел. Дежурный хирург осмотрел больного, выставил диагноз острый пиелонефрит, (паранефрит?), т.к. в анализе мочи были обнаружены единичные лейкоциты и повышенное содержание белка. Назначил лечение. Через сутки на утреннем обходе он обнаружил больного с приведённым к животу правым бедром, температурой 38,6°С.

Объективно: попытки выпрямить ногу сопровождаются усилением боли в пояснице. Язык обложен белым налётом, сухой. Живот по-прежнему мягкий, умеренно болезненный в правой подвздошной области без перитонеальных симптомов, лейкоцитоз $15,0 \cdot 10^9$.

Ваш диагноз? Какие исследования проведёте? Лечебная тактика? В чём ошибка дежурного врача?

Эталон ответа к задаче: Диагноз «острый аппендицит», забрюшинное расположение отростка. Лапароскопия подтвердит забрюшинное расположение. Показано хирургическое лечение – аппендэктомия. Ошибка врача: он не учел симптом Кохера и ошибочно заподозрил урологическую патологию.

4.1.5 Список тем рефератов:

Диагностика и дифференциальная диагностика:

1. Острого аппендицита.
2. Острых болей в правом подреберье.
3. Острых болей в эпигастрии.
4. Разлитых болей в животе.
5. Механической и динамической, тонко- и толстокишечной непроходимости.
6. Хронических болей в нижних конечностях.

7. Острых болей в нижних конечностях.
8. Опухолевидных образований в правом подреберье.
9. Желудочно-кишечных кровотечений.
10. Желтух.
11. Очаговых образований печени.
12. Паховых грыж.
13. Функциональных ПГРР.
14. Болей в левой подвздошной области.
15. Воспалительных заболеваний кисти и пальцев.
16. Воспалительных заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки.
17. Перфоративной язвы желудка и ДПК.
18. Заболеваний молочной железы.
19. Доброкачественных заболеваний легких и плевры.
20. Заболеваний щитовидной железы.
21. Осложнений острого аппендицита.
22. Осложнений ЖКБ.
23. Осложнений МКБ.
24. ПХЭС.
25. Болей в поясничной области.
26. Закрытых травм живота.
27. Кишечных кровотечений
28. Заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки.
29. Гипогастральных болей.
30. Заболеваний пищевода.
31. Осложнений острого холецистита.
32. Осложнений острого панкреатита.

Темы:

33. Профилактика стандартных послеоперационных осложнений.
34. Современная малоинвазивная хирургия.
35. Инструментальная диагностика абдоминальной патологии.
36. Виды операций при осложненной и неосложненной ЯБ.
37. Виды операций при неосложненной и осложненной ЖКБ.
38. Виды операций при остром панкреатите и его осложнениях.
39. Виды операций при болезнях оперированного желудка.
40. Виды операций при наружных и внутренних грыжах живота.
41. Современные принципы лечения переломов трубчатых костей.
42. Современное лечение сепсиса.
43. Гематогенный остеомиелит.
44. Методы временного и окончательного гемостаза.
45. Особенности хирургической гериатрии.
46. Способы ненатяжной герниопластики.
47. Виды операций при заболеваниях прямой кишки и параректальной клетчатки.
48. Консервативное лечение и виды операций при портальной гипертензии.

4.1.6.

Перечень практических навыков:

1. Оценка результатов УЗИ печени, желчных путей, поджелудочной железы, почек, щитовидной железы, сосудов
2. Оценка результатов КТ и МРТ печени, желчных путей, поджелудочной железы, почек
3. Оценка данных ФГДС, рентгенологического обследования ЖКТ
4. Оценка данных ректороманоскопии, колоноскопии
5. Оценка данных обзорной рентгенографии брюшной полости

6. Оценка данных холецистохолангиографии и МРТхолангиографии
7. Оценка данных в/в урографии, цистографии
8. Оценка данных обзорной рентгенографии грудной клетки
9. Оценка результатов общеклинических и биохимических анализов крови
10. Действия врача при ургентной хирургической патологии (ущемлённой грыже, остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, кишечной непроходимости, перфорации полого органа, желудочно-кишечном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, эмпиеме плевры)
11. Действия врача при острых и хронических нарушениях артериального и венозного кровообращения нижних и верхних конечностей
12. Действия врача при механической желтухе разного генеза
13. Действия врача при хирургической патологии, не требующей экстренной и срочной хирургической помощи
14. Действия врача при амбулаторной хирургической патологии
15. Действия врача по профилактике послеоперационных осложнений
16. Юридически грамотные действия врача

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	C	85-81	4

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	Секретом диагноз будет а) для родственников больного б) для органов дознания при официальном запросе в) если больной невменяем г) если больной неадекватен д) если больной нанес вред своему здоровью	а)
ПК-5	БОЛЬ В ЖИВОТЕ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ НАЧИНАЕТСЯ а) в правой подвздошной области б) в околопупочной области в) в подложечной области г) по всему животу д) во всех перечисленных отделах живота	д)
ПК-6	ОПТИМАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ НЕОСЛОЖНЁННОЙ ФОРМЫ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ а) биохимический анализ крови б) УЗИ в) РХПГ г) внутривенная холангиография д) МСКТ с болюсным контрастированием	б)
ПК- 8	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ЖКБ ЯВЛЯЕТСЯ а) операция б) литотрипсия в) соблюдение диеты г) прием препаратов, содержащих соли желчных кислот д) прием желчегонных	а)
ПК-9	Наиболее целесообразный метод анестезии при	

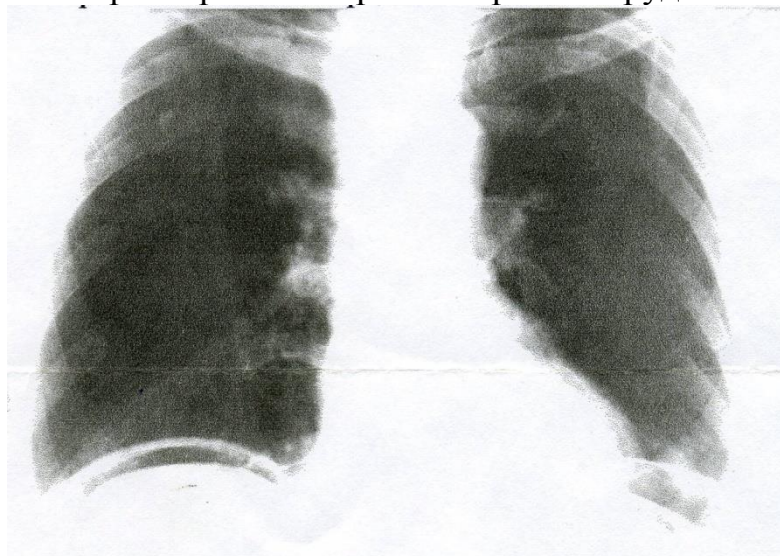
	подногтевом панариции а) проводниковая б) костная в) масочный наркоз г) в/в наркоз д) эндотрахеальный наркоз	а)
ПК-10	ПРИ ОСТРОМ КАЛЬКУЛЁЗНОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ ЧАЩЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ а) экстренная операция б) срочная операция в) только консервативная терапия г) консервативная терапия и затем плановая операция д) все перечисленное	д)

На ИГА предложено 100 ситуационных задач.
 Образцы ситуационных задач:

Задача №3

Больной 32 лет обратился с жалобами на боли в правой подвздошной области, появившиеся сутки назад. Сначала возникла сильная боль в эпигастральной области, была однократная рвота, температура 37,6°C. Затем боли локализовались в правой подвздошной области и значительно стихли, но не исчезли совсем. Стул был нормальный.

При осмотре: Общее состояние удовлетворительное. Активен. Рс 84в'. Язык влажный, температура нормальная, отмечается небольшая болезненность в правой подвздошной области, напряжения мышц нет. Т-37,3°C. Слабopоложительные симптомы Ситковского и Ровзинга. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный. Никаких образований в брюшной полости не определяется. Лейкоцитов в крови 8,0-10⁹/л. Анализ мочи без особенностей. Ниже представлены обзорные рентгенограммы органов грудной клетки.



- 1) Предполагаемый диагноз? Имеются ли и какие патологические изменения на представленной рентгенограмме?
- 2) Чем следует объяснить особенности клиники заболевания на момент осмотра?
- 3) С каким заболеванием следует проводить дифференциальную диагностику?
- 4) Какие инструментальные методы исследования следует провести, с какой целью, и в какой последовательности?

Задача № 2

У больного 36 лет утром появились ноющие боли в правой подвздошной области, усилившиеся и ставшие очень интенсивными к вечеру. Появились частые позывы на мочеиспускание, поднялась температура до 37,6С, была однократная рвота. Ранее подобных болей больной не отмечал. Язык обложен белым налетом, суховат. Живот в правой подвздошной области напряжен, резко болезнен. Симптом Щеткина-Блюмберга справа резко положителен. Положительны симптомы Ровзинга, Ситковского, Симптом Пастернацкого отрицателен. В моче изменений нет. Лейкоцитов в крови $16,0 \times 10^9 / \text{л}$.

- 1) Предполагаемый диагноз?
- 2) Чем можно объяснить особенности физикальной симптоматики?
- 3) Какие исследование необходимо провести дополнительно?
- 4) С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
- 5) Как расцените данные УЗИ?

ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №3 г. Кемерово	отделение УЗИ тел. 36-26-21
Протокол ультразвукового исследования от 07.04.02	
ФИО: Больной	
Год рожд.: 19	
Направлен:	
Адрес:	
УЗИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ	
Почки расположены типично. В размерах не изменены. Подвижность почек при дыхании сохранена. Контуры ровные, толщина паренхимы сохранена, полостная система не расширена. Мочеточники и надпочечники не визуализируются. Конкрементов не выявлено.	
Заключение:	
Врач:	

Задача №37

Больной 36 лет поступил через 4 часа от начала заболевания. Заболевание началось очень остро, резкими болями в эпигастральной области, была однократная рвота. Больной находился в квартире один и смог вызвать врача только через 3 часа. В момент осмотра общее состояние больного удовлетворительное, жалуется на боли в правой подвздошной области, где имеется резкая болезненность, защитное напряжение мышц и положительный симптом Щеткина-Блюмберга. Температура 37,3 °С, пульс 100 ударов/мин, лейкоцитов в крови $15,0 \times 10^9$, анализ мочи без изменений. Оказался положительным симптом Ровзинга. Был поставлен диагноз острого аппендицита и больной взят на операцию. Однако, после вскрытия брюшной полости выделилось значительное количество мутной жидкости с примесью желчи.. Червеобразный отросток слегка гиперемирован.

Вопросы: 1. Каков правильный диагноз?

Почему ошибся хирург?

Что следует предпринять?

На ИГА предложено 100 тестовых заданий по хирургическим заболеваниям. Образцы тестовых заданий:

027. Укажите наиболее информативные лабораторные и инструментальные исследования при остром панкреатите:

а) общий анализ крови; б) общий анализ мочи; в) биохимический анализ крови; г) ЭКГ; д) УЗИ; е) МСКТ; ж) обзорная рентгенография брюшной полости.

Выберите правильный ответ:

1. в, д, е 2. а, в, г, д, е 3. а, б, в, д 4. а, в, д, е, ж 5. в, д, е, ж

031. Выберите характерные признаки для острого отечного панкреатита при УЗИ:

а) снижение эхогенности поджелудочной железы; б) повышение эхогенности поджелудочной железы; в) увеличение размеров поджелудочной железы; г) уменьшение размеров поджелудочной железы; д) неоднородность эхоструктуры поджелудочной железы;

Выберите правильный ответ:

1. а, в, д 2. б, г, д 3. а, в 4. в, г 5. д

032. Какие ферменты участвуют в патогенезе острого панкреатита?

а) липаза; б) эластаза; в) фосфолипаза А; г) трипсин; д) АЛТ;

Выберите правильный ответ:

1. а, б, г, д 2. а, в, г, д 3. б, в, г, д 4. а, б, в, г 5. а, б, в

035. Выберите лапароскопические признаки, характерные для геморрагического панкреонекроза:

а) стекловидный отек печечно-двенадцатиперстной и желудочно-ободочной связок; б) бляшки стеатонекроза; в) геморрагический выпот; г) геморрагическая имбибиция забрюшинной клетчатки; д) гнойный перитонит.

Выберите правильный ответ:

1. а, 2. а 3. б 4. в, 2 5. б, д

038. О неэффективности консервативной терапии при остром панкреатите свидетельствуют:

а) нарастание интоксикации; б) отрицательная динамика состояния поджелудочной железы при УЗИ-контроле; в) появление частого жидкого стула; г) сохранение болевого синдрома.

Выберите правильный ответ:

1. а, б, в, 2. а, б, 2 3. а, б 4. 2 5. б, 2.

039. В каком случае больному не показано выполнение микрохолецистостомии?

1. механической желтухе на почве рака головки поджелудочной железы; 2. остром флегмонозном холецистите; 3. водянке желчного пузыря; 4. остром холецистопанкреатите; 5. остром холецистите с исходом в подпеченочный инфильтрат.

Выберите один правильный ответ

041. Назовите основную причину развития острого холецистита при желчнокаменной болезни:

1. бактериальное загрязнение желчного пузыря; 2. тромбоз пузырной артерии; 3. застой желчи; 4. обтурация шейки и пузырного протока камнем; 5. рефлюкс панкреатического сока в желчный пузырь.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019

	личного IP-адреса по логину и паролю.	
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.			80
2	Хирургические болезни : учебник для студентов вузов. обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", по дисциплине "Хирургические болезни" / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.	617 X 501	30	80
3	Хирургические болезни [Электронный ресурс] :учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" : в 2 т. / Н. В. Мерзликин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Т. 1. - 400 с. Т. 2. - 600 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека			80
	Дополнительная литература			

4	Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" в 2-х т. / Н. В. Мерзликин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.- Т. 1 - 400 с. Т. 2 - 600 с.	617 X 501	30	80
5	Клиническая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство в 3 т. /под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, Т.1.-2008.- 864 с. Т.2.- 2013. - 832с. Т.3.- 2010.- 1008 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
6	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -912.с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
7	Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -96с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			80
8	Урология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608с- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru.			80
9	Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			80

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Подолужный, В.И. Осложнения желчнокаменной болезни/ Подолужный В.И., Заруцкая Н.В., Радионов И.А.// Кемерово: ООО «Фирма ПОЛИГРАФ», 2016. - 156 с.- URL : «Электронные издания			80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
3	Подолужный, В. И. Механическая желтуха [Электронный ресурс] : монография / В. И. Подолужный , И. А. Радионов , К. А. Краснов . - Кемерово : [б. и.], 2018. - 130 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
4	Хирургические заболевания [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра госпитальной хирургии. - Кемерово : КемГМУ, 2018. - 179 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

Методические разработки кафедры, размещённые на сайте кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Тестовые задания по всем темам на сайте кафедры	www.kemsmu.ru	Без ограничений	80
2	40 лекций на сайте кафедры	www.kemsmu.ru	Без ограничений	80
3	Ситуационные задачи по основным темам на сайте кафедры	www.kemsmu.ru	Без ограничений	80

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	<i>Дата</i>	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				